



Ata da 26ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 Aos quatro dias do mês de novembro de dois mil e vinte um, às quatorze horas e onze
2 minutos, reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts
3 Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os membros do Conselho
4 Universitário sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de**
5 **Miranda**, contando com a participação dos Pró-reitores e/ou representantes: **Daniéla**
6 **Cristina Calado** (PROEC), **Cláudio José Oliveira dos Reis** (PROPLAN), **Adma Kátia**
7 **Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Jaqueline Fritsch** (PROAD), **Vanessa Godoy**
8 **Kinoshita** (PROTIC), **Jucelyno Mayko Corado Macedo** (PROGEP) e **Cláudio**
9 **Reichert do Nascimento** (PROPGP); dos Diretores dos Centros: **Vera Regiane**
10 **Brescovici Nunes** (CMSMV), **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Rubio José Ferreira**
11 **(CEHU)**, **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM), **Rafael da Conceição Simões** (CCBS) e
12 **Jairo Torres Magalhães Junior** (CMB); do Vice-diretor representando a Direção do
13 Centro: **André Issáo Sato** (CMBJL); dos Representantes dos Técnico-administrativos
14 em Educação: **Ari Fernandes Santos Nogueira**, **Jarine Barboza Rocha Mensch** e **Levi**
15 **José Rodrigues**; dos Representantes dos Estudantes: **Anderson Souza Barbosa**,
16 **Evellyn Dayana Vitória Rocha**, **Maria Nivalda Pereira de Almeida**, **Anna Caroline**
17 **de Jesus Araújo** e **Lorena Braga de Souza**; dos Representantes Docentes dos
18 Centros: **Samuel Mazzinghy Alvarenga** (CMLEM), **Luci Ferreira Ribeiro** (CCBS) e
19 **Tiago Samuel Bassani** (CMSMV); para tratarem da seguinte pauta: 1) **Informes**; 2)
20 **Apreciação das Atas do Conselho: Ata da 25ª Reunião Ordinária do Consuni, de 14**
21 **de outubro de 2021**; 3) **Relato da Câmara de Gestão Administrativa e Governança:**
22 **a) aprovou o EDITAL n° 03/2021 - Edital de Redistribuição para ingresso de**
23 **Professores do Magistério Superior na UFOB, da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas,**
24 **Processo 23520.010408/2021-59**; b) **aprovou o Parecer da Comissão designada pela**
25 **PORTARIA CGAG/CONSUNI/UFOB N° 003, de 07 de junho de 2021, referente às**
26 **Propostas de Consolidação e Revogação dos atos de competência da Câmara de**
27 **Gestão Administrativa e Governança, nos termos do Decreto n° 10.139, de 28 de**
28 **novembro de 2019, que dispõe sobre a revisão e a consolidação dos atos normativos**
29 **inferiores a decreto, Processo: 23520.005622/2021-93**; 4) **Homologação da Eleição**
30 **da Representação da Sociedade Civil para integrar o Conselho Universitário da**
31 **UFOB, atendendo ao disposto no Art. 28 do Regimento Geral da UFOB, Processo**
32 **23520.002029/2021-95**; 5) **Homologação da Eleição da Representação da Sociedade**
33 **Civil para integrar a Comissão Própria e Avaliação - CPA, atendendo ao disposto**
34 **no §5º do Art. 12 do Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação, Processo**
35 **23520.006961/2021-97**; 6) **Relato da Comissão responsável pela elaboração da**
36 **Proposta do Plano de Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais da**



37 **Universidade Federal do Oeste da Bahia, para o ano de 2022, Processo**
38 **23520.009926/2021-20, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.**
39 Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor, Presidente do Consuni, Professor Jacques**
40 **Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras,
41 Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória e deu início
42 à 26ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da UFOB. Em memória do estudante
43 do curso de Geografia do Centros das Humanidades, Cláudio Pereira da Silva, que faleceu
44 em decorrência de ato de violência brutal, solicitou ao Conselho um minuto de silêncio,
45 o que foi acolhido. Transcorrido o minuto de silêncio, registrou que o gesto simbólico do
46 Conselho era uma forma de resposta ao ato de extrema violência que feria os princípios
47 da Instituição, tendo recebido o apoio dos demais Conselheiros. Logo após, passou ao
48 primeiro ponto de pauta. **1) Informes. O Presidente** passou ao relato da agenda cumprida
49 desde a última reunião do Consuni: 18 a 20/10/21 – A Universidade recebeu a visita da
50 Comissão de Acompanhamento e Monitoramento de Escolas Médicas – CAMEM, que,
51 a partir de sua avaliação, apresentou indicadores importantes para o desenvolvimento do
52 curso de Medicina; 21/10/21 – ocorreram os Seminários Temáticos e Reunião
53 Extraordinária do Conselho Pleno – ANDIFES, que tratou de temáticas importantes tanto
54 referentes à avaliação do nosso atual quadro quanto da atualização de alguns normativos:
55 referentes à preocupações relacionadas às decisões do Conselho Nacional de Educação;
56 e alterações no decreto presidencial que refletem no desenvolvimento da Universidade.
57 Relatou que a Andifes se posicionou sobre colocação da presidência da Coordenação de
58 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes sobre apoio e solicitação de
59 providências mais imediatas voltadas ao financiamento de projetos institucionais, o que
60 reflete na continuidade dos projetos e manutenção dos estudantes; 22/10/21 – Participou
61 da Solenidade de Colação de Grau do CMLEM, de forma presencial, onde três
62 acadêmicos que concluíram o curso de Engenharia de Biotecnologia receberam outorga
63 de grau. Congratulou o Centro pela organização; 25/10/21 – Ocorreu a abertura do I
64 Congresso da UFOB. Parabenizou o envolvimento da comunidade e Centros na
65 realização do congresso. Destacou a importância do evento e convidou a quem não teve
66 oportunidade de participar para assistir no canal de eventos da UFOB para compreender
67 um pouco da complexidade da construção da Universidade, os desafios, sobretudo das
68 instituições baianas; Informou que na mesma data também participou da abertura da
69 Mostra de Cursos da UFOB, e fez um agradecimento especial à comissão que organizou
70 a Mostra. Em seguida, registrou que a UFOB foi oficiada pelo Tribunal de Contas da
71 União - TCU em três ações: divulgação do relatório geral que faz levantamento da
72 governança e gestão pública dos órgãos do executivo federal, e registrou que a UFOB
73 teve um avanço significativo em todos os indicadores de governança e gestão pública.
74 Destacou que em nenhum dos indicadores que foram avaliados a Instituição ficou abaixo
75 de 50% (cinquenta por cento), visto que em 2018 o maior indicador ficou em torno de
76 48% (quarenta e oito por cento); a UFOB está dentre as 30 (trinta) Auditorias internas
77 que conseguiram o grau máximo de efetividade; a UFOB cumpre 100% (cem por cento)



78 dos itens avaliados pelo Painel das Metas da Lei de acesso à informação do Governo
79 Federal. O painel contém mais de 300 (trezentas) instituições públicas e a UFOB foi um
80 dos 24 (vinte e quatro) órgãos que cumpriram esses itens, e figura entre as 6 (seis)
81 universidades que cumpriram essa meta. Ressaltou o esforço coletivo de todos os
82 servidores, que tem contribuído para o destaque institucional em termos de resposta à
83 sociedade e aprimoramento dos serviços à comunidade, tendo contribuição direta do
84 Conselho, sendo que parte dessas pautas são decididas pelo Conselho e suas Câmaras.
85 Cientificou que no dia 01/11/21 a Instituição recebeu o deputado federal Cacá Leão e o
86 deputado estadual Antonio Henrique Júnior que vieram prestar apoio e verificar em que
87 pontos poderiam contribuir por meio de destinação de recursos através de emenda
88 parlamentar, para o desenvolvimento de ações da Universidade. Informou que, na
89 oportunidade, foi apresentado documento elaborado com a contribuição das Direções dos
90 Centros e outros dirigentes da Universidade. Que o portfólio contendo 36 (trinta e seis)
91 ações foi encaminhado também aos demais representantes da bancada baiana no
92 Congresso, com o intuito de angariar recursos financeiros por meio de captação de
93 emendas parlamentares, sendo um recurso importante para reduzir o impacto das
94 restrições orçamentárias que as instituições vêm sofrendo. O Presidente passou a palavra
95 aos Conselheiros para apresentação dos informes. O conselheiro **Rafael Simões** ratificou
96 o informe do Presidente do Consuni e acrescentou que o CCBS recebeu a primeira visita
97 presencial da Comissão de Monitoramento e Acompanhamento das Escolas Médicas –
98 Camem. Destacou que todas as escolas médicas criadas pelo Programa Mais Médicos
99 recebem esse monitoramento. Considerando que o curso de medicina ainda não recebeu
100 a visita de reconhecimento, essa visita era importante para preparar e fortalecer os pontos
101 sensíveis do curso. Com a palavra, o conselheiro **Anderson Barbosa** ratificou a menção
102 pelo Presidente do Consuni à morte do estudante Cláudio Pereira, que foi tratada no
103 âmbito legal como homofobia, e que fere não só os princípios da Instituição, como
104 também os princípios constitucionais e humanitários. Afirmou a importância do respeito
105 às pessoas e aceitação da opção de vida de cada um. Agradeceu à comunidade estudantil
106 que participou do I Congresso da UFOB, momento importante para discussões que são
107 caras aos estudantes e comunidade em geral. Registrou a sua última participação em
108 Reunião Ordinária do Consuni do mandato. Que era importante participar desse momento
109 no Conselho e a satisfação na construção de documentos importantes. Reafirmou sua
110 disposição à comunidade estudantil e agradeceu a participação efetiva de todos. Informou
111 que em breve será enviado link à comunidade para participação do processo eleitoral que
112 está em curso para eleger os novos representantes para as cadeiras que terão o mandato
113 encerrado. O **Presidente Jacques Miranda** parabenizou Anderson Barbosa e Evellyn
114 Rocha pelo compromisso na representação, pela dedicação e cumprimento das atribuições
115 como Conselheiros e representantes da comunidade estudantil, tanto nas reuniões,
116 comissões e relatoria de processos. Na sequência, o conselheiro **Bruno Motta** registrou
117 a importância, como passo de retomada das atividades presenciais do CMLEM, a
118 realização da Solenidade de confirmação de outorga de grau aos três Engenheiros de



119 Biotecnologia. Divulgou que estava aberto o prazo de inscrições para a IV Jornada
120 Científica do Oeste Baiano, coordenada pela professora Jamilly Ribeiro Lopes. Convidou
121 a todos para participarem. O conselheiro **Cláudio Reichert** cumprimentou a todos e
122 registrou sua participação na Reunião Anual do Fórum de Pró-reitores de Pós-graduação
123 e Pesquisa da Região Nordeste, iniciado em 04/11/22, que contou com a participação de
124 pró-reitores(as) de cerca de 60 (sessenta) instituições integrantes da região Nordeste. Que
125 vem sendo discutidas pautas levantadas nas regionais, com questões relacionadas ao
126 planejamento orçamentário para os anos de 2021 e 2022, e as mobilizações e
127 encaminhamentos que poderão ser realizados pelas comunidades acadêmicas. Destacou
128 que no dia 05/11/21 a reunião contará com participação da diretoria da Capes para discutir
129 o futuro da Pós-graduação e o ensino híbrido. A conselheira **Luci Ribeiro** chamou
130 atenção para o mês da Consciência Negra e, de forma simbólica, informou que iria
131 presentear o Reitor Jacques Miranda com o livro do Professor Emérito da Universidade
132 Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Muniz Sodré, pesquisador de origem baiana, que fala
133 sobre cotas no Brasil: “Claros e escuros: Identidade, povo, mídia e cotas no Brasil”.
134 Explicou que o livro trata, para além de criar vagas nas universidades, em criar vagas e
135 espaços de inclusão da identidade do povo afrodescendente. O **Presidente** agradeceu à
136 Conselheira pelo gesto. Registrou a importância da pauta e que foram iniciados debates
137 durante o I Congresso da UFOB, em busca de chamar a atenção da institucionalização
138 desses processos. Que é um caminho difícil na busca permanente por conquistas nesse
139 sentido, mas que todas as instituições têm buscado deliberar atos de natureza afirmativa.
140 Dando sequência à reunião, o **Presidente** passou ao segundo ponto de pauta. 2)
141 **Apreciação das Atas do Conselho: Ata da 25ª Reunião Ordinária do Consuni, de 14**
142 **de outubro de 2021.** Esclareceu que as contribuições encaminhadas à Secretaria dos
143 Órgãos de Deliberação Superior já haviam sido inseridas à Ata e consultou se havia mais
144 algum questionamento e/ou contribuição. Não havendo mais contribuições, o **Senhor**
145 **Presidente submeteu ao regime de votação a Ata da 25ª Reunião Ordinária do**
146 **Consuni, de 14 de outubro de 2021, que foi aprovada por unanimidade.** Dando
147 continuidade à pauta, passou ao terceiro ponto de pauta para o relato das pautas da CGAG.
148 **3) Relato da Câmara de Gestão Administrativa e Governança.** Considerando que a
149 conselheira Leriene Cardozo estava em período de férias, o **Presidente do Consuni**
150 passou aos relatos: item a) aprovação do EDITAL nº 03/2021 - Edital de Redistribuição
151 para ingresso de Professores do Magistério Superior na UFOB, da Pró-reitoria de Gestão
152 de Pessoas, Processo 23520.010408/2021-59. Registrou que o Edital já estava em
153 divulgação, havendo algumas manifestações da comunidade quanto à necessidade de
154 alterações, e passou a palavra ao representante da Progep para maiores informações. O
155 conselheiro **Jucelyno Macêdo** cumprimentou a todos e informou que o edital foi
156 publicado, tendo sido realizada retificação quanto ao número de vagas e alguns ajustes.
157 Que a proposta do edital é tentar preencher as vagas por meio de redistribuição que é mais
158 célere, já tendo algumas inscrições, e que até o final do ano poderá ser dada entrada nos
159 processos de redistribuição dos aprovados. O **Presidente** agradeceu ao Conselheiro pelos



160 esclarecimentos e ratificou a importância do processo de redistribuição que agiliza o
161 preenchimento das vagas disponíveis; item b) aprovação do Parecer da Comissão
162 designada pela PORTARIA CGAG/CONSUNI/UFOB N° 003, de 07 de junho de 2021,
163 referente às Propostas de Consolidação e Revogação dos atos de competência da Câmara
164 de Gestão Administrativa e Governança, nos termos do Decreto n° 10.139, de 28 de
165 novembro de 2019, que dispõe sobre a revisão e a consolidação dos atos normativos
166 inferiores a decreto, Processo: 23520.005622/2021-93. O **Presidente do Consuni**
167 acrescentou que desde 2020 a UFOB iniciou o processo de revisão de todos os atos
168 normativos da Universidade, atendendo à determinação do decreto e que os atos estavam
169 passando por revisão de comissões designadas pelas Câmaras Assessoras. Em seguida,
170 passou ao quarto ponto de pauta. **4) Homologação da Eleição da Representação da**
171 **Sociedade Civil para integrar o Conselho Universitário da UFOB, atendendo ao**
172 **disposto no Art. 28 do Regimento Geral da UFOB, Processo 23520.002029/2021-95.**
173 O **Presidente** explicou que a ficha de votação, para atendimento ao requisito estabelecido
174 pelo Regimento Geral da UFOB para escolha do Representante da Sociedade Civil no
175 Consuni, foi encaminhada aos Conselheiros na semana anterior para votação. Passou a
176 palavra à Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior para apresentar os dados do
177 processo e da votação. A **Secretária Gleicianne Dourado Costa** cumprimentou a todos
178 e apresentou relato sobre o processo. Informou que foi designada comissão pela
179 PORTARIA CONSUNI/UFOB N° 038, DE 09 DE MARÇO DE 2021, que foi
180 responsável pela condução do processo de eleição de Representantes da Sociedade Civil
181 no Conselho Universitário da UFOB, normatizado pela PORTARIA
182 SODS/CONSUNI/UFOB N° 013, DE 09 DE MARÇO DE 2021. A Secretária registrou
183 que não houveram inscrições na primeira chamada, que foi reaberta após solicitação de
184 prorrogação dos prazos pela Comissão. A Comissão registrou duas inscrições, sendo uma
185 delas indeferida por não apresentar documentação completa, conforme estabelecido pelo
186 edital. Finalizado o processo, a comissão o encaminhou à Secretaria dos Órgãos de
187 Deliberação Superior que, após análise e também submissão à deliberação do Presidente
188 do Consuni, decidiu pela reabertura do prazo com o intuito de colher novas inscrições
189 para o processo eleitoral. Deste modo, a SODS emitiu a PORTARIA
190 SODS/CONSUNI/UFOB N° 046, DE 05 DE AGOSTO DE 2021, reabrindo o prazo para
191 realização do processo de formação de lista de candidatos para a Representação da
192 Sociedade Civil para integrarem o Conselho Universitário. Após esse novo prazo, a
193 Comissão concluiu as novas etapas do processo, porém, a nova inscrição foi indeferida por
194 irregularidade na documentação e, após os prazos recursais, a Comissão encaminhou os
195 documentos produzidos à SODS, com a homologação da inscrição deferida. De posse
196 dos documentos, e não havendo irregularidades no processo, a SODS emitiu formulário,
197 contendo os dados do candidato inscrito e uma Carta de Apresentação, aos Conselheiros
198 para escolherem entre as opções de referendar o candidato inscrito, votar branco ou nulo.
199 Informou que o formulário ficou disponível aos Conselheiros do dia 29/10 ao dia
200 03/11/21 e que, sendo constatado que nem todos os Conselheiros haviam registrado o



201 voto, o mesmo foi reaberto em 04/11/21 para votação. Em seguida, o **Presidente** pediu à
202 Secretária Gleicianne Costa para fechar a votação e apresentar o resultado final. A
203 Secretária dos Órgãos Superiores Gleicianne Costa informou que como o formulário era
204 de gestão da Protic seria necessário aguardar o encerramento e encaminhamento do
205 resultado. O **Presidente Jacques Mirando** aquiesceu e passou ao quinto ponto de pauta
206 até a chegada do resultado. **5) Homologação da Eleição da Representação da**
207 **Sociedade Civil para integrar a Comissão Própria e Avaliação - CPA, atendendo ao**
208 **disposto no §5º do Art. 12 do Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação,**
209 **Processo 23520.006961/2021-97.** O **Presidente** passou a palavra à Secretária dos Órgãos
210 de Deliberação Superior para apresentar os dados do processo e votação. A **Secretária**
211 **Gleicianne Dourado Costa** cumprimentou a todos e apresentou relato sobre o processo.
212 Informou que a Secretaria dos Órgãos de Deliberação Superior – SODS recebeu o
213 processo 23520.006961/2021-97, encaminhado pelo Gabinete da Reitoria, em
214 cumprimento à Resolução Consuni nº 004/2018, que estabelece que o processo para
215 eleição dos representantes servidores e estudantes será realizado pelas representações das
216 categorias no Consuni e o representante da sociedade civil para a Comissão Própria de
217 Avaliação será escolhido pelo Consuni. Deste modo, foi designada comissão para
218 realização do processo eleitoral das categorias de servidores e estudantes e a Secretaria
219 dos Órgãos de Deliberação Superior realizou o processo para formação da lista de
220 candidatos para eleição pelo Pleno. A SODS emitiu a EDITAL DE CHAMADA
221 PÚBLICA SODS/CONSUNI/UFOB Nº 001, DE 30 DE AGOSTO DE 2021, e tendo
222 findado o prazo estabelecido, e não tendo havido inscritos, foi emitido o EDITAL DE
223 CHAMADA PÚBLICA SODS/CONSUNI/UFOB Nº 002, DE 22 DE SETEMBRO DE
224 2021, de prorrogação do edital anterior. Novamente, não havendo inscrições, foi emitida
225 nova prorrogação por meio do EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA
226 SODS/CONSUNI/UFOB Nº 003, DE 06 DE OUTUBRO DE 2021, reabrindo os prazos
227 para inscrições. Após a nova prorrogação, foi recebida uma inscrição, que, estando
228 regular, foi homologada pela SODS. De posse dos documentos, e não havendo
229 irregularidades no processo, a SODS emitiu formulário, contendo os dados da candidata
230 inscrita e uma Carta de Apresentação, aos Conselheiros para escolherem entre as opções
231 de referendar a candidata inscrita, votar branco ou nulo. Informou que o formulário ficou
232 disponível aos Conselheiros do dia 29/10 ao dia 03/11/21 e que, sendo constatado que
233 nem todos os Conselheiros haviam registrado o voto, o mesmo foi reaberto em 04/11/21
234 para votação. O **Presidente** agradeceu à Secretaria pelo relato e solicitou que fosse
235 encerrada a votação e que, após a apuração, fossem apresentados os resultados para
236 homologação pelo Conselho. O Presidente do Conselho esclareceu que alguns
237 Conselheiros tiveram dificuldades durante a votação, por esse motivo os formulários
238 foram reabertos. Em seguida, passou ao sexto ponto de pauta. **6) Relato da Comissão**
239 **responsável pela elaboração da Proposta do Plano de Retomada das Atividades**
240 **Acadêmicas Presenciais da Universidade Federal do Oeste da Bahia, para o ano de**
241 **2022, Processo 23520.009926/2021-20, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda**



242 **Chaves.** Registrou que a Comissão foi designada com o intuito de elaborar proposta tendo
243 como referência as atividades para o ano de 2022, que vai tratar do retorno as atividades
244 presenciais da UFOB. Relatou que recebeu muitas dúvidas da comunidade que poderão
245 ser esclarecidas durante as reuniões. Que o debate vem sendo construído, inclusive com
246 algumas decisões do Conselho Nacional de Educação que já tem posicionamento em
247 relação a alguns itens aborgados no Plano de Retomada. Registrou que existem vários
248 indicadores que estão se apresentando: redução de casos, elevado índice de vacinação,
249 entre outros, que nos dão mais segurança para tomada de decisão para o retorno presencial.
250 O **Presidente** informou que a Secretaria já tinha os resultados das votações, sendo assim,
251 retomaria o quarto e o quinto pontos de pauta para apreciação dos conselheiros. Passou a
252 palavra à **Secretaria do Conselho Gleicianne Costa** para apresentação dos resultados.
253 A Secretária passou a apresentação dos resultados das votações, sendo: para o **quarto**
254 **ponto de pauta**, Representação da Sociedade Civil para integrar o Conselho
255 Universitário: 10 (dez) votos no Candidato e 14 (quatorze) abstenções; e para o **quinto**
256 **ponto de pauta**, Representação da Sociedade Civil para integrar a Comissão Própria e
257 Avaliação – CPA: 19 (dezenove) votos para a Candidata e 05 (cinco) abstenções. **Após a**
258 **apresentação do resultado, o Presidente solicitou à Secretária o registro do nome do**
259 **candidato eleito. A Secretária Gleicianne Costa informou que o candidato eleito**
260 **como Representante da Sociedade Civil no Consuni era o Sr. Welliton dos Reis**
261 **Santos. O Presidente do Consuni submeteu à homologação o resultado da votação**
262 **para Eleição da Representação da Sociedade Civil para integrar o Conselho**
263 **Universitário da UFOB, atendendo ao disposto no Art. 28 do Regimento Geral da**
264 **UFOB, Processo 23520.002029/2021-95, que foi aprovado por unanimidade.** Na
265 sequência, o **Presidente solicitou à Secretária o registro do nome da candidata eleita**
266 **para a CPA. A Secretária Gleicianne Costa informou que a candidata eleita como**
267 **Representante da Sociedades Civil para a Comissão Própria de Avaliação era a Sra.**
268 **Elisabete Tâmara Galvão dos Santos. O Presidente do Consuni submeteu à**
269 **homologação o resultado da votação para Eleição da Representação da Sociedade**
270 **Civil para integrar a Comissão Própria e Avaliação - CPA, atendendo ao disposto**
271 **no §5º do Art. 12 do Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação, Processo**
272 **23520.006961/2021-97, que foi aprovado por unanimidade.** O Presidente agradeceu à
273 Secretária pelos relatos e, **dando continuidade à apresentação do sexto ponto de**
274 **pauta**, passou a palavra à Relatora para apresentação. A conselheira **Adma Lacerda**
275 cumprimentou a todos e passou à apresentação do Plano de Retomada das Atividades
276 Acadêmicas. Informou que faria uma sistematização das informações contidas no Plano
277 que dará uma visão geral da proposição e permitirá fazer um diálogo mais próximo.
278 Informou que a comissão que elaborou o plano foi formada por membros do Conselho,
279 representantes das Pró-reitorias Acadêmicas, das Direções de Centro, dos Técnico-
280 administrativos em Educação, da Secretaria Acadêmica, do Gabinete da Reitoria, da
281 Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, dos estudantes e de membros do
282 Grupo de Trabalho de Gerenciamento Covid – GT-Covid. Explicitou que a proposição



283 buscou fazer um panorama de quais os cenários possíveis dentro da pandemia para
284 entender o comportamento do vírus e dinâmica da doença. Apresentou pontos de reflexão
285 aos Conselheiros: Qual a função social de uma Universidade Pública? Qual(is) o(s)
286 compromisso(s) social(is) de uma Universidade Pública? Qual deve ser o posicionamento
287 de uma Universidade Pública diante do contexto de retorno à presencialidade ainda no
288 decurso de uma pandemia? Em seguida, relatou que a Comissão utilizou diversos
289 documentos como indicadores (Fiocruz, GT-Covid e outros) que possibilitaram entender
290 os cenários e a indicação do plano. Destacou as ações e documentos executados e
291 emitidos pela Universidade desde o início da pandemia: Plano de Ação 2020, de agosto
292 de 2020, que resultou na Resolução Consuni/UFOB nº 005/2020 e na Resolução
293 Consuni/UFOB nº 006/2020; Plano de Biossegurança; Plano de Ação 2021, de dezembro
294 de 2020, que resultou na Resolução Consuni/UFOB nº 007/2020, na Resolução
295 Consuni/UFOB nº 008/2020 e na Resolução Consuni/UFOB nº 010/2021; Plano de
296 Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais, que está em discussão pelo Consuni.
297 Informou aspectos considerados para a elaboração do Plano, observando que a Comissão,
298 entendendo que um vírus está sujeito ao processo evolutivo e mutações que trazem
299 variantes que podem gerar acréscimo de número de casos. E também se pautaram na
300 condição da eficácia da vacina que ainda não é de imunização completa: 1- Situação
301 epidemiológica atual da macrorregião; 2- Condicionantes e Comunicação; 3- Indicadores
302 e Fases. 4- Atividades Acadêmicas e 5- Monitoramento; e apresentou dados sobre os
303 indicadores. A Relatora Adma Lacerda, após a apresentação dos elementos que nortearam
304 a proposição do Plano, passou à apresentação do mesmo, sendo o resultado do trabalho
305 realizado pela Comissão designada pela PORTARIA CONSUNI/UFOB Nº 057, DE 23
306 DE SETEMBRO DE 2021. Informou que, apesar da vigência da Resolução
307 CONSUNI/UFOB nº 008/2020, que prevê o Ensino Híbrido quando as condições
308 sanitárias, epidemiológicas, as autoridades sanitárias e o atendimento ao Plano de
309 Biossegurança são possíveis, a UFOB diante da complexidade das atividades acadêmicas
310 que devem ser gradualmente retomadas para a presencialidade e da necessidade de
311 reposição dos componentes curriculares com carga horária prática que não puderam ser
312 ofertados de forma remota, precisa antever as formas de ocupação dos espaços físicos e
313 a segurança da comunidade acadêmica. Assim, o plano apresenta as diretrizes e
314 orientações para a retomada das atividades acadêmicas visando assegurar, de forma
315 gradual, o funcionamento institucional presencial. Para tal, são estabelecidas Fases de
316 Retorno, que estão condicionadas ao cenário da pandemia pelo novo coronavírus nos
317 municípios sede dos *campi* da UFOB e na macrorregião de saúde Oeste da Bahia. Para a
318 elaboração das etapas de retomada das atividades presenciais no âmbito da UFOB foi
319 realizada uma ampla revisão da literatura referente ao tema a partir da qual foram
320 selecionados indicadores recomendados por órgãos e/ou instituições governamentais
321 nacionais e internacionais para a realização do planejamento da retomada das atividades
322 acadêmicas presenciais de forma gradual e segura. Subsidiado por indicadores pré-
323 estabelecidos, que refletem a realidade local, o planejamento visa salvaguardar a saúde



324 de toda a comunidade universitária e facilitar a execução/acompanhamento da
325 implementação do plano por parte dos gestores de cada Unidade Universitária ou Órgão
326 da UFOB. Os indicadores selecionados são: a) Incidência da doença nos municípios sede
327 de campus da UFOB e na macrorregião de saúde Oeste; b) Taxa de ocupação de leitos
328 clínicos e de UTI exclusivos para pacientes com Covid-19 na macrorregião; c)
329 Capacidade de implementação das medidas de mitigação em cada campus; e d) Cobertura
330 vacinal completa contra a Covid-19 da população geral do município sede de campus.
331 Em seguida, a Relatora apresentou os Critérios para alteração das Fases de Retorno, da
332 seguinte forma: O avanço de uma Fase para outra ocorrerá quando os critérios forem
333 alcançados: a) para avançar da Fase 1 para a Fase 2 é necessário que pelo menos 4 (quatro)
334 dos indicadores sejam atendidos, sendo obrigatoriamente um deles a incidência, estejam
335 com valores dentro da faixa estabelecida para a Fase 2 por, no mínimo 30 (trinta) dias,
336 para o início de atividades acadêmicas presenciais (Teto de 40% de ocupação,
337 considerando o Plano de Biossegurança); b) para avançar da Fase 2 para a Fase 3 é
338 necessário que pelo menos 4 (quatro) indicadores estejam com valores dentro da faixa
339 estabelecida para a Fase 3 por, no mínimo 30 (trinta) dias, o que sinaliza maior
340 estabilidade para ampliar as atividades presenciais (Teto de 70% de ocupação,
341 considerando o Plano de Biossegurança); c) para avançar da Fase 3 para a Fase 4, é
342 necessário que os 4 (quatro) indicadores estejam com valores dentro da faixa estabelecida
343 para a Fase 4 por, no mínimo 30 (trinta) dias, o que sinaliza baixo risco de transmissão
344 (Teto de 100% de ocupação, considerando o Plano de Biossegurança). A Relatora
345 cientificou que o retrocesso de fase pode ser imediato quando qualquer um dos
346 indicadores atingirem valores que estejam dentro das faixas estabelecidas para as fases
347 anteriores ou haja indicação de legislação vigente, e ressaltou que a autorização de
348 mudança de Fase não significa que seja obrigatório haver atividade presencial na Unidade
349 Universitária ou Órgão. Que enquanto a pandemia não for controlada, permanece válido
350 o princípio de que quanto menor o número de pessoas circulando, maior é a segurança. E
351 concluiu que a autorização da mudança de Fase será dada pela Reitoria, motivada pelo
352 GTG/COVID-19. Por conseguinte, o **Presidente Jacques Miranda** agradeceu à
353 conselheira Adma Lacerda pela apresentação. Registrou, considerando alguns
354 questionamentos recebidos pelo “Chat” e pelo Youtube, que todos seriam ouvidos, e
355 informou que acolhia o posicionamento de grande parte dos estudantes para o retorno
356 presencial. Esclareceu que a apresentação se referia ao que foi proposto por uma
357 Comissão que tinha membros de todas as representações da Instituição. Observou que a
358 Comissão trouxe um cenário real que dá suporte para a tomada de decisão. Que a
359 intencionalidade é pelo retorno e todos terão suas falas ouvidas frente às representações.
360 Em seguida, consultou à Relatora se o referencial tem sido feito com base nos grupos
361 prioritários ou população em geral, ao que a mesma respondeu que estava sendo levada
362 em consideração a população geral do município. Observou, ainda, com relação às
363 atividades acadêmicas, que seria feita uma discussão mais detalhada pelo Conselho. Que
364 também existem itens que vêm de documentos norteadores de âmbito nacional, mas com



365 relação às atividades e teto de ocupação foi definição da Comissão e tem como fazer uma
366 discussão mais ampla. Em seguida, o Presidente passou a palavra aos conselheiros. O
367 conselheiro **Anderson Barbosa** agradeceu à conselheira Adma Lacerda pela
368 apresentação. Manifestou entendimento de que o documento foi amplamente divulgado
369 à comunidade e que, tratando-se de proposta ainda a ser discutida pelo Conselho, as
370 categorias terão oportunidade de contribuir com o aperfeiçoamento da proposta. Declarou
371 compreender que nenhum curso da UFOB era EAD, e que o ensino remoto veio a atender
372 uma necessidade emergencial, e não como solução prioritária para a Universidade.
373 Externou que a qualidade do ensino caiu com o ensino remoto, e que os estudantes tem
374 dificuldades com o formato e essas questões elevam ainda mais os níveis de problemas
375 de saúde mental e saúde em geral de estudantes e servidores. Considerando os vários
376 indicadores e o retorno à presencialidade de várias atividades da sociedade como um todo,
377 partindo desse pressuposto entendia que o ensino presencial deveria ser priorizado. Que
378 em caso de aumento de índices de contaminação se possa voltar para o ensino remoto,
379 mas a prioridade deveria ser invertida, primeiro o ensino presencial, depois híbrido e
380 depois remoto, dependendo da evolução dos casos. E que, se ocorrer o avanço nos casos
381 de transmissões e ocupações de leitos de UTI, poderá recorrer as outras formas de ensino
382 como o híbrido e o remoto. Alertou também sobre os Campus com cursos que precisam
383 de saída de campo, e que era preciso ser pontuado como seriam retomadas essas
384 atividades, pois existem estudantes que estão sem saída de campo por conta de questões
385 de biossegurança ou orçamentárias. Em seguida, o **Presidente** passou a palavra aos
386 conselheiros para manifestação e esclarecimento de dúvidas. O conselheiro **Rafael**
387 **Simões** agradeceu e parabenizou a relatora Adma Lacerda pela apresentação da proposta
388 que foi construída com as representações dos docentes, técnico-administrativos em
389 Educação e estudantes da UFOB, baseada nos marcos legais da Instituição e nas
390 construções de outras universidades. Invocou os conselheiros a refletir sobre o Plano de
391 Retomada, tendo por base que a UFOB é uma instituição interiorizada, e que o reflexo da
392 pandemia chegava mais tardiamente permitindo uma tomada de decisão dentro da
393 realidade e parâmetros regionais. Destacou que apenas a utilização de indicadores
394 epidemiológicos gerais não atenderia às realidades das cidades em que estão os *campi* da
395 UFOB, pois existe uma série de indicadores institucionais e sociais têm que ser levados
396 em conta, e que a contextualização regional é de responsabilidade deliberativa do
397 Conselho. Sugeriu que todas as categorias façam seus estudos e encaminhem as propostas
398 aos representantes para que a tomada de decisão seja a mais responsável possível. Com a
399 palavra, a conselheira **Daniéla Calado** cumprimentou a todos e agradeceu à comissão
400 pela apresentação e pelo trabalho exaustivo e complexo na elaboração do Plano, que irá
401 motivar a discussão. Evidenciou, em relação à “Extensão” que a comissão deixou o plano
402 um pouco mais flexível em relação à versão anterior da resolução, de certa forma
403 permitindo ações presenciais, apesar do cenário de incerteza. O conselheiro **Rubio**
404 **Ferreira** destacou que se tratava de temática de bastante relevância para a Universidade
405 e de impacto para a comunidade. Manifestou preocupação com algumas questões



406 levantadas pela comunidade acadêmica que requeriam uma grande reflexão e sugeriu a
407 discussão da proposta como um todo, para não ficar restrita às indicações da comissão,
408 procurando fatores diferentes aos apontados para uma ponderação. Mencionou o papel
409 enquanto universidade, que diferencia a Instituição de qualquer outro setor público, pois
410 a Universidade trabalha com métodos científicos para as proposições. Apresentou como
411 reflexão que muitos dos membros da comunidade adoeceram por perder amigos e
412 parentes e cabe à Instituição levar em conta todos esses fatores para tomada de decisão.
413 Declamou o poema de “Em nome da justiça” como reflexão para o momento. O
414 conselheiro **Bruno Motta** parabenizou a comissão pela elaboração da proposta e à
415 Relatora pela apresentação. Informou que a direção do Centro Multidisciplinar de Luís
416 Eduardo Magalhães solicitou ao GT-Covid a apresentação de números sobre a evolução
417 da pandemia nas cidades onde a UFOB tem campus, e que a proposta está pautada em
418 critérios científicos, o que é importante para dar segurança a toda a comunidade na
419 tomada de decisão. Chamou a atenção das categorias para pautarem o tema que deve ser
420 levado aos representantes no Consuni para contribuir com a tomada de decisão. Informou
421 que sentiu falta no Plano da menção do critério de cobertura vacinal da comunidade
422 acadêmica, e destacou que o índice de contaminação pela Covid-19 foi bem atenuado
423 após a vacinação, e que seria importante levar em consideração a cobertura vacinal dentro
424 da comunidade acadêmica. Questionou ainda o porquê de não ter sido levado em
425 consideração o número de óbitos como critério para mudança de fase e sim a incidência
426 de novos casos. Considerando o atingimento do teto previsto para o término da reunião,
427 o Presidente solicitou extensão do horário, obtendo a anuência dos Conselheiros. Com a
428 palavra, a conselheira **Jarine Mensch** registrou, como representante da categoria dos
429 Técnico-administrativos em Educação no Conselho e servidora que tem 10 (dez) anos no
430 serviço público, a indignação com alguns comentários no “chat” do youtube feitos por
431 alguns estudantes. Manifestou o respeito à categoria em externar o seu anseio ao retorno
432 presencial, que também era um anseio seu e de muitos. Enfatizou que os servidores TAEs
433 e docentes têm trabalhado com muita intensidade nesse período de trabalho remoto, que
434 requereu adaptações constantes. Enfatizou que as atividades exercidas pelos servidores
435 continuam acontecendo e, na maioria dos casos, com maior intensidade, devido às
436 exigências advindas de se trabalhar de forma remota. Lembrou que as decisões da UFOB
437 têm sido baseadas em dados científicos e parabenizou à comissão e à conselheira Adma
438 Lacerda pela apresentação. O conselheiro **Ari Fernandes** cumprimentou a todos e
439 destacou a importância do documento apresentado que surge logo depois que o cenário
440 pandêmico recua, e que a Universidade já se movimenta na busca de conhecer melhor o
441 contexto e caminhos para a retomada. Enfatizou a importância de se considerar não só
442 questões científicas, mas também um contexto social, e a ansiedade da comunidade
443 ufobiana como um todo em sair da situação do trabalho remoto que não satisfaz à maioria.
444 Destacou que era uma primeira proposta e, antes de ataques e críticas infundadas,
445 necessitava de olhar atento e de contribuições. Corroborou das falas da conselheira Jarine
446 Mensch e observou que, no atual cenário político, era preciso compreender que todo



447 ataque que se faz ao servidor se faz ao serviço público e à instituição pública, que todos
448 lutam para manter funcionando para o bem da comunidade. A conselheira **Luci Ribeiro**
449 agradeceu à comissão pela elaboração do documento que é necessário para dar base às
450 discussões. Que não cabia crítica em relação à proposta, mas a discussão da mesma para
451 a futura deliberação. Se colocou à disposição para consulta à categoria e ao sindicato para
452 trazer uma visão mais ampla sobre a proposta como parte da comunidade e representante
453 docente. O conselheiro **Jairo Torres** cumprimentou a todos e parabenizou a comissão e
454 à conselheira Adma Lacerda pela apresentação. Reforçou que era complexo o papel da
455 comissão para trazer a proposta base, e que agora caberia ao Conselho, como espaço
456 máximo de deliberação, trazer todas as vertentes que impactam à comunidade. A
457 conselheira **Maria Nivalda Almeida**, em nome dos estudantes do Centro
458 Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa, apresentou a preocupação dos estudantes sobre
459 o retorno presencial. Manifestou o desejo dos estudantes para o retorno presencial como
460 primeiro plano e relacionou o enfrentamento por grande parte dos estudantes de
461 problemas de saúde física e emocional agravadas pelas dificuldades enfrentadas com a
462 pandemia, distanciamento e ensino remoto. Registrou preocupação em relação aos
463 estudantes que fazem estágios fora das cidades sede dos *campi* aos quais estão vinculados.
464 Destacou também que o ensino remoto facilitou bastante para que os estudantes
465 conseguissem fazer seus estágios e concluírem os cursos, e que, com o retorno presencial,
466 os estudantes que estavam nessa situação poderiam ser prejudicados, e solicitou que essa
467 situação específica fosse discutida para que os mesmos não sejam prejudicados. O
468 conselheiro **Valdeilson Braga** parabenizou a comissão pela proposta e enfatizou a
469 colocação do conselheiro Jairo Torres da necessidade de discutir e apresentar as
470 contribuições ainda dentro do mês corrente para facilitar o planejamento. A conselheira
471 **Adma Lacerda** iniciou a fala fazendo a leitura de trecho do “Jornal é o país: Nossos
472 corpos na pandemia”. Buscou enfatizar a função social da Universidade e reafirmou que
473 era preciso, dentro do contexto vivido, pensar sobre a formação crítica e em como a
474 Universidade iria se posicionar. Agradeceu aos conselheiros pelas manifestações de apoio
475 à comissão. Afirmou que todo o trabalho da comissão não é um trabalho finalizado, que
476 a comissão tinha consciência de que apresentava uma proposição baseada em dados e
477 documentos contextualizados com a realidade de uma macrorregião. Quanto às lacunas
478 que estão no documento, inferiu que o conselho tem a prerrogativa para discussão e
479 definição da melhor decisão. Destacou a importância da leitura do relatório da comissão
480 que apresenta informações importantes quanto às decisões da comissão. Destacou que a
481 priorização do ensino remoto ao invés do ensino presencial tem relação direta com as
482 taxas de ocupação dos espaços da Universidade. Sobre o indicador de óbitos e cobertura
483 vacinal da comunidade, relatou que os pontos foram discutidos pela comissão, que o
484 número de óbitos é considerado como indicador tardio, e que o indicador do diagnóstico
485 ocorre a partir de 2 (dois) dias que a pessoa é infectada, e que considerava o número de
486 óbitos um indicador tardio para a tomada de decisão. Com relação à cobertura vacinal,
487 afirmou que a comissão tentou fazer o levantamento da taxa de vacinação de servidores



488 e estudantes e os dados tem 50% (cinquenta por cento) de respostas dos estudantes e 62%
489 (sessenta e dois por cento) de respostas dos servidores, e não pode ser utilizado já que
490 não era um dado de completude. Com a definição da comissão pela não cobrança do
491 cartão vacinal, foi dada preferência pela utilização de dados aos quais teriam acesso e
492 poderiam possibilitar a tomada de decisão tanto para o avanço quanto para o retrocesso
493 se necessário. O **Sr. Presidente, Jacques Miranda**, considerando o atingimento do teto
494 estabelecido para o término da reunião, informou que seria convocada a continuação da
495 reunião na semana seguinte para apresentação de mais elementos, com a intenção de ter
496 o maior número possível de dados a partir de debates que devem ser feitos dentro das
497 comunidades para serem trazidos ao Conselho, sabendo que o documento apresentado
498 tratava-se de um ponto de partida para a tomada de decisão final. Sendo assim, o **Senhor**
499 **Presidente, Professor Jacques Antonio de Miranda, agradeceu à presença de todos**
500 **e suspendeu a sessão às dezoito horas e dois minutos. Às quatorze horas e seis**
501 **minutos do dia dezoito de novembro de dois mil e vinte e um**, a reunião foi retomada
502 por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com transmissão
503 ao vivo, em caráter ordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques**
504 **Antonio de Miranda**, contando com a participação dos Pró-reitores e/ou representantes:
505 **Daniéla Cristina Calado** (PROEC), **Leriane Silva Cardozo** (PROPLAN), **Adma**
506 **Kátia Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Jaqueline Fritsch** (PROAD), **Vanessa Godoy**
507 **Kinoshita** (PROTIC), **Jucelyno Mayko Corado Macedo** (PROGEP) e **Cláudio**
508 **Reichert do Nascimento** (PROPGP); dos Diretores dos Centros: **Vera Regiane**
509 **Brescovici Nunes** (CMSMV), **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Rubio José Ferreira**
510 **(CEHU)**, **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM), **Maria Lidiany Tributino de Sousa**
511 **(CCBS)** e **Jairo Torres Magalhães Junior** (CMB); do Vice-diretor representando a
512 Direção do Centro: **André Issao Sato** (CMBJL); dos Representantes dos Técnico-
513 administrativos em Educação: **Eumara Maciel dos Santos**, **Jarine Barboza Rocha**
514 **Mensch**, **Keila Ferreira Gomes** e **Levi José Rodrigues**; dos Representantes dos
515 Estudantes: **Anderson Souza Barbosa**, **Evellyn Dayana Vitória Rocha**, **Maria**
516 **Eduarda da Silva Ladeia**, **Anna Caroline de Jesus Araújo** e **Maxsuel Daniel Santos**
517 **da Rocha**; dos Representantes Docentes dos Centros: **Samuel Mazinghy Alvarenga**
518 **(CMLEM)**, e **Tiago Samuel Bassani** (CMSMV), e do Representante da Sociedade Civil,
519 **Welliton dos Reis Santos**; para tratarem da seguinte pauta: **6) Relato da Comissão**
520 **responsável pela elaboração da Proposta do Plano de Retomada das Atividades**
521 **Acadêmicas Presenciais da Universidade Federal do Oeste da Bahia, para o ano de**
522 **2022, Processo 23520.009926/2021-20, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda**
523 **Chaves**. Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor, Presidente do Consuni, Professor**
524 **Jacques Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em
525 Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.
526 Dando continuidade à 26ª Reunião Ordinária do Consuni, o Presidente fez um breve relato
527 sobre as discussões da última sessão e informou que nesse intervalo organizou uma
528 agenda para ouvir um pouco mais sobre algumas questões que tinham sido levantadas



529 durante a reunião. Dentre as várias reuniões, destacou encontro com a Representação dos
530 Estudantes dos cursos de graduação, Representação dos Estudantes do Consuni e
531 Representação dos Estudantes dos Conselhos Diretores das unidades, onde ouviu os
532 anseios e preocupações dos mesmos, onde também explanou sobre a dinâmica do trabalho
533 realizado pela Comissão, culminando no recebimento de um Relatório da categoria com
534 sugestões e contribuições para a construção do documento para atender as especificidades
535 dos cursos. Informou que participou da reunião do Pleno da Andifes onde foi possível
536 compartilhar informações sobre a rede de universidades e o que cada uma tem vivenciado,
537 sendo 69 (sessenta e nove) universidades, todas vivenciando os mesmos cenários e
538 construindo uma perspectiva de retomada para o próximo ano. Informou também sobre
539 reunião realizada na última semana com as universidades da Regional Nordeste, em que
540 quase todas estiveram presentes, sendo discutidos alguns dos grandes desafios que terão
541 para a retomada. Cientificou que os elementos cruciais para a tomada de decisão e
542 planejamento das ações serão os serviços de rede de saúde, espaços de formação,
543 atividades de campo, visitas técnicas, dentre outros. Finalizou a fala afirmando que um
544 dos pontos fundamentais para convergir os debates na discussão dos documentos seria a
545 construção dos elementos que irão nortear o plano, inclusive com respeito aos indicadores
546 sanitários do plano de biossegurança. Em seguida, passou a palavra para a Conselheira
547 Relatora e deixou aberto para apontamentos e sugestões. A conselheira **Adma Lacerda**
548 relatou reuniões em que foi convidada a participar para apresentação e esclarecimentos
549 sobre o plano de retomada no CCET e CMB e com a Coordenadoria de Ensino de
550 Graduação, onde foram esclarecidas dúvidas e discutidos pontos como: calendário
551 acadêmico, indicadores do Covid, práticas de ensino e estágios das licenciaturas. Na
552 sequência, o conselheiro **Jairo Torres** apresentou sugestões retiradas de discussões com
553 a comunidade do Campus: a) Importância de que as discussões se dêem de maneira
554 propositiva e objetiva, para haver tempo para desencadear outros processos, necessários,
555 após as aprovações pelo Consuni; b) Necessidade e desejo de todos os estudantes e
556 servidores do retorno presencial, com todas as medidas de segurança necessárias, dadas
557 as dificuldades de aprendizado do período remoto e cansaço generalizado de toda a
558 comunidade em razão das atividades remotas. Apresentou dados levantados junto aos
559 Colegiados sobre os trancamentos e desistências durante o período remoto, que
560 considerou altos, levando em conta o baixo índice de ingressantes no ano de 2021. O
561 conselheiro **Anderson Barbosa** relatou reunião que a Representação Estudantil teve com
562 o Reitor e as Representações de cursos e manifestou que os estudantes apontaram a opção
563 pelo retorno presencial. Apresentou dados de pesquisa feita junto ao corpo estudantil, que
564 somou 1.173 (um mil, cento e setenta e três) estudantes que responderam ao formulário
565 sobre a tipo de retorno e forma de ensino. Enfatizou que, de acordo com os dados
566 apresentados, a maioria dos estudantes esperava pelo retorno presencial. O conselheiro
567 **Valdeilson Braga** relatou que em discussão do Conselho Diretor do CCET foi apontada
568 a necessidade do ensino presencial, considerando principalmente a questão da evasão, da
569 qualidade do ensino, formação de profissionais com maior capacidade, além da perda da



570 vivência acadêmica com o ensino remoto, e do desgaste emocional para estudantes e
571 servidores durante o ensino e trabalho remotos. Destacou a redução de casos de Covid na
572 região com o avanço na vacinação da comunidade, mas apontou a necessidade de
573 preservação das medidas de segurança para um retorno seguro. Sobre as propostas dos
574 calendários, informou que o Conselho Diretor era a favor de ofertar os semestres com
575 períodos de férias, para haver descanso da comunidade entre um semestre e outro, e haver
576 um bom desenvolvimento das atividades sem comprometer o andamento dos semestres,
577 tendo sido dada a preferência por semestres de 15 (quinze) semanas, com intervalo de 5
578 (cinco) semanas, para recomposições, o que adentraria com semestres para o ano de 2023.
579 Com a palavra, o conselheiro **Rubio Ferreira** informou que houve diálogos dentro da
580 comunidade do CEHU com as representações e os coordenadores. Destacou alguns dos
581 pontos de preocupações levantados: a) Referentes às possibilidades de retorno (remoto,
582 presencial e híbrido), a forma como se daria, transporte e horários das aulas; b)
583 Preocupação dos estudantes terem que estar de forma presencial visto que muitos moram
584 fora da cidade; c) Questões referentes ao calendário de retorno; e, d) Índice de
585 vacinação e contaminação. Com a palavra, antes de ceder a fala aos demais conselheiros,
586 o **Presidente do Consuni** fez saudação especial ao Sr. Welliton dos Reis Santos que
587 estava ocupando a cadeira da Representação da Sociedade Civil no Consuni. Informou
588 que o mesmo representa a FETAG-BA - Federação dos Trabalhadores Rurais
589 Agricultores e Agricultoras Familiares no Estado da Bahia, e desejou as boas-vindas ao
590 Conselho. O conselheiro **Welliton Santos** agradeceu as boas-vindas e demonstrou
591 satisfação em participar do Conselho. Apresentou dados do Instituto Brasileiro de
592 Geografia e Estatística - IBGE quanto ao número de agricultores que nunca tiveram
593 acesso a uma sala de aula. Informou que era dirigente sindical e que integra a diretoria da
594 FETAG-BA, atuando como Secretário de Formação e Organização Sindical, e manifestou
595 a importância das discussões para novas metodologias buscando a extensão do ensino.
596 Em seguida, o conselheiro **Bruno Motta** deu também as boas-vindas ao Representante
597 da Sociedade Civil, que tem um papel importante junto ao Conselho trazendo o ponto de
598 vista da comunidade externa. Relatou discussões ocorridas no CMLEM, com
599 posicionamento de apoio às proposições objetivando o retorno mais rápido possível.
600 Manifestou o entendimento de que o plano de retomada apresentado era baseado em
601 indicadores, e que naturalmente iriam retornar presencialmente com a evolução dos
602 indicadores. Apresentou dados de indicadores de estudos epidemiológicos da cidade de
603 Luís Eduardo Magalhães e indicadores apresentados pelo GT-Covid/UFOB. Informou
604 que, diante das propostas apresentadas, o CMLEM tinha preferência pela proposição de
605 Calendário II, com considerações acerca de encargos docentes. A conselheira **Vera**
606 **Nunes** relatou que, após reuniões do Conselho Diretor do CMSMV e comunidade deste,
607 houve preocupação quanto ao plano de retomada e que nenhuma das duas propostas de
608 calendário atendiam plenamente às necessidades do Centro, mas que optavam pelo
609 Calendário II, com semestres de 15 (quinze) semanas cada. Apontou as seguintes
610 preocupações levantadas pelo Centro: a) Escalonamento de horários para os estudantes;



611 b) Questionamentos quanto a segurança; e, c) Não exigência da carteira de vacinação. O
612 conselheiro **André Sato** informou que no CMBJL foram realizadas reuniões do Conselho
613 Diretor para discussões, onde fizeram apontamentos importantes a serem avaliados: a)
614 Com relação às disciplinas teóricas do plano de retomada, que propõe atividades remotas
615 para as disciplinas teóricas; b) Sobre a cobertura vacinal e a representatividade desse
616 índice na comunidade estudantil; c) Indicativo de atividades extensionistas, com
617 atividades híbridas e presenciais somente para as áreas de saúde, pois o Conselho Diretor
618 compreende que a pandemia afetou não somente questões de saúde, e que realizar
619 atividades de extensão híbridas e presenciais voltadas a outros aspectos sociais também
620 era importante; e, d) Sobre o calendário acadêmico, a proposta que mais atenderia a
621 realidade do Centro seria a Proposta I de 2 (dois) semestres regulares. Logo após, a
622 conselheira **Jarine Mensch** afirmou, sobre as propostas de calendário, que enquanto
623 TAE, que trabalha diretamente no planejamento e cadastro acadêmico, a Proposta II traria
624 mais sobrecarga às atividades, e que talvez não seja possível cumprir o calendário. Que
625 traria grandes possibilidades de atraso e até de não cumprimento das etapas, e que a
626 categoria opinava pela Proposta I. Apontou estudos que demonstravam os benefícios do
627 teletrabalho, dentre eles a diminuição de custo para o governo com energia, mobiliário,
628 espaço físico, dentre outros; para a sociedade: menos carros e congestionamento,
629 poluição; e para o servidor: melhoria da qualidade de vida evitando trânsito, roubo,
630 acidente, etc. Inferiu que atualmente já existem dispositivos legais que permitem sua
631 implementação no serviço público federal de forma definitiva. Mas ressaltou que nem
632 todos os setores de um órgão poderão participar. Considerando que o Ministério da
633 Educação - MEC já havia autorizado a implantação do teletrabalho para seus órgãos
634 vinculados, apresentou questionamento da categoria TAE sobre se a UFOB estava
635 atuando de maneira a criar uma equipe de estudos para verificar a viabilidade de
636 implantação do teletrabalho na Instituição, e manifestou o interesse da categoria na
637 discussão. O **Presidente Jacques Miranda** informou que havia uma agenda em
638 discussão que deve ser feita e pautada a partir de dezembro em conjunto com a Sindicato
639 dos Trabalhadores Técnico-administrativos da Universidade Federal da Bahia - Assufba.
640 Sobre os demais apontamentos dos conselheiros, apontou que existem questões quanto
641 ao número de semestres e controle de segurança, que fazem parte do plano, que pode
642 também ter alteração na definição de suas fases, baseada em dados científicos. Aquiesceu
643 serem evidentes as dificuldades relacionadas ao ensino remoto e que a Instituição passa
644 por um momento de esforço para não interromper o trabalho, buscando a preservação da
645 vida, e que alguns elementos da proposta ainda precisam de complementação. Sugeriu
646 definirem o calendário, a resolução e o plano de retomada nas suas devidas fases. Com a
647 palavra, a conselheira **Maria Lidiane Sousa** parabenizou o zelo dos envolvidos nas
648 propostas do plano de retomada. Relatou reuniões realizadas com os estudantes, docentes
649 e técnicos do CCBS, e que as propostas apresentadas passaram em reunião do Conselho
650 Diretor do Centro. Apresentou as seguintes proposições: a) Não haver o indicador de
651 cobertura de leitos para mudança de fase; b) Importância de considerar o passaporte



652 vacinal; c) No plano de biossegurança, observar a possibilidade de redução do
653 distanciamento social, observando o usos das medidas de segurança; d) Fazer análise do
654 transporte público para a retomada presencial; e, e) Criar comissões com os docentes dos
655 cursos para analisar a viabilidade do retorno presencial e/ou híbrido. Sobre o calendário,
656 a Conselheira informou que as propostas não contemplavam as necessidades do Centro e
657 que construíram outra proposta com 3 (três) períodos, sendo 1 (um) período regular de
658 16 (dezesesseis) semanas, das quais: 2 (duas) semanas seriam de planejamento e 6 (seis)
659 semanas de reposição; e outro período regular de 16 (dezesesseis) semanas, com as
660 considerações da proposta II, levando em conta os recessos e feriados como períodos
661 assíncronos. A relatora **Adma Lacerda** compreendeu, pelas colocações dos conselheiros,
662 que a Proposta II tinha maior aceitação e interesse, mas que era preciso analisar o
663 documento que possibilita a flexibilização dos dias letivos do ano de 2021, e destacou
664 que ainda não existia norma legal possibilitando a flexibilização dos dias letivos para o
665 ano de 2022. Informou que a LEI Nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece
666 normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade
667 pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e altera a Lei
668 nº 11.947, de 16 de junho de 2009, possibilita a flexibilização dos dias letivos de 2021,
669 assegurando a conclusão dos períodos letivos do ano de 2021, mesmo estes terminando
670 em 2022. Sobre o calendário, destacou que o primeiro período está disponibilizado,
671 preferencialmente, para as disciplinas teóricas, mas que não há impedimento do
672 oferecimento de disciplinas práticas que estejam represadas. Explicou como se deram os
673 cálculos dos encargos para disponibilização dos períodos semanais. Esclareceu que a
674 comissão fez proposição de não haver componentes assíncronos teóricos, porque o
675 calendário atenderia à oferta completa da carga horária dos componentes. Que se houver
676 oferta da integralidade da carga horária prática não haveria necessidade de momentos
677 assíncronos. Em seguida, o **Presidente do Consuni** enfatizou que as propostas de
678 calendário acadêmico estão trabalhando para o retorno presencial, e que o referencial era
679 o condicionante de atendimento aos requisitos sanitários. Nesse sentido, os conselheiros
680 passaram a discutir as propostas para os períodos do Calendário Acadêmico. Os
681 conselheiros **Valdeilson Braga, Evellyn Rocha, Jairo Torres, Bruno Motta, Rubio**
682 **Ferreira e Vera Nunes**, contribuíram na discussão apresentado dados dos Centros, da
683 comunidade estudantil e dos servidores docentes e técnicos, e pontos a serem observados
684 como: período de férias; planejamento; ofertas de componentes represados; intervalo
685 entre os semestres; tempo necessário para inserir os dados no sistema; dificuldades quanto
686 às ofertas de 2 (dois) ou 3 (três) semestres; conclusão de disciplinas dos semestres
687 remotos que foram divididas no período; como ficariam os semestres para os estudantes
688 que não tem disciplinas práticas; planejamento institucional e organização das atividades
689 acadêmicas; alto grau de problemas de saúde mental, decorrentes sobretudo de excesso
690 de atividades; caso haja variação nos indicadores, se os semestres seriam remotos ou
691 híbridos; quantitativo de estudantes nas turmas; impacto maior nas turmas iniciais que
692 tem número maior de estudantes. O **Presidente Jacques Miranda**, respondendo às falas



693 e contribuições dos conselheiros, manifestou preocupação de que se a população não se
694 vacinar, será retomado novamente o surto da pandemia, o que implicaria seriamente na
695 decisão quanto ao retorno. Em relação à proposta de 3 (três) semestres dentro de um ano,
696 manifestou ressalva, visto que ocasionaria muitas dificuldades administrativas e
697 acadêmicas para implementação. Explicou as possibilidades de apresentação de
698 demandas reais das turmas para semestres ímpares e pares. Sobre as questões associadas
699 ao problema que foi o ano de 2021 para disponibilização dos componentes/disciplinas.
700 Evidenciou que, em termos de planejamento, há a possibilidade de colocar dentro do
701 período maior uma série de reposições e complementações, que é um fator positivo em
702 relação à proposta de um período mais longo. Que a proposta de 3 (três) períodos pode
703 levar a dificuldades na hora do planejamento e realização das atividades propostas para
704 2022. Seria mais importante traçar um cominho com as vantagens e desvantagens de cada
705 uma das propostas para se chegar mais facilmente a um consenso. A conselheira **Adma**
706 **Lacerda** demonstrou preocupação com o entendimento de atrelamento do plano de
707 retomada com a decisão do calendário. Explicou que a comissão discutiu a questão do
708 avanço e do retrocesso no plano de retomada e os impactos no planejamento acadêmico,
709 e que ao ocorrer o avanço dos casos positivos de Covid o planejamento não alteraria o
710 número de estudantes no componente curricular, podendo alterar apenas a ocupação de
711 espaços na Universidade, o que não interferiria no planejamento, mas apenas na ocupação
712 dos espaços. Quanto ao planejamento, informou a necessidade de atenção às oscilações
713 nos indicadores e que o professor, durante o processo de planejamento do seu plano de
714 ensino, devia ter ciência de que havendo necessidade o plano presencial poderá retomar
715 a uma condição de retorno remoto. Que essas questões não afetarão o modelo de
716 calendário a ser decidido. Manifestou preocupação com a proposta de adiamento da
717 regularização dos semestres letivos com o calendário civil e apontou que para o ano de
718 2021 existe a prerrogativa de flexibilização para regularização do ano letivo com o ano
719 civil, o que não é previsto para o ano seguinte. Considerou ser necessário que as unidades
720 acadêmicas, em seu planejamento, elenquem quais os conteúdos que precisam de
721 complementação durante os semestres. Especificou que, em função do distanciamento
722 físico, os laboratórios não vão comportar o número máximo de estudantes, havendo as
723 reposições para contemplar essas turmas que não podem ocupar os espaços físicos. Na
724 sequência, o **Presidente Jacques Miranda** esclareceu que houve um esforço da
725 instituição de tentar desenvolver as atividades dentro das limitações, que tem cobertura
726 do Conselho Nacional de Educação nos anos de 2020 e 2021, para o não cumprimento
727 dos 200 (duzentos) dias letivos e que, até então, é a última oportunidade que a Instituição
728 tem para a regularização dos semestres. Apontou que, dentro da organização institucional
729 a possibilidade da Proposta II seria mais viável. Chamou a atenção para a necessidade de
730 definição dos marcos referenciais do calendário para deliberação pela Câmara de Ensino,
731 Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas. Após discussões e contribuições dos
732 conselheiros **Valdeilson Braga, Rubio Ferrreira, Bruno Motta, Jacques Miranda** e
733 **Vera Nunes** foram encaminhadas as propostas para definição do início do retorno das



734 atividades, sendo: a) Proposta I - 14/02/22; b) proposta II – 07/02/2022; e, c) proposta
735 dos conselheiros - 07/03/22. Não havendo novas contribuições e propostas, o **Senhor**
736 **Presidente do Conselho submeteu ao regime de votação as propostas do marco**
737 **referencial para início do Calendário Acadêmico para o ano de 2022, tendo sido**
738 **obtida a seguinte votação: a) proposta I - 14/0/22, 6 (seis) votos; b) proposta II –**
739 **07/02/2022, 3 (três) votos; e, c) proposta dos conselheiros - 07/03/22, 12 (doze) votos,**
740 **sendo aprovada a proposta para início do Calendário Acadêmico para o ano de 2022**
741 **a data de 07/03/2022.** Em seguida, o conselheiro **Bruno Motta** sugeriu que a discussão
742 fosse suspensa e continuada na próxima reunião, considerando a importância de, com a
743 definição da data de início do calendário, a comunidade possa discutir e organizar
744 propostas à luz desse marco aprovado, tendo a corroboração dos demais conselheiros. **O**
745 **Presidente Jacques Miranda acolheu a solicitação para continuar as discussões na**
746 **próxima sessão e suspendeu a reunião às dezessete horas e quarenta e cinco minutos.**
747 **Às quatorze horas e sete minutos do dia vinte e cinco de novembro de dois mil e vinte**
748 **e um,** a reunião foi retomada por videoconferência através da plataforma “Google
749 Hangouts Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, sob a presidência do
750 Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de Miranda,** contando com a
751 participação do Vice-Presidente do Consuni, o Vice-reitor, Professor **Antonio Oliveira**
752 **de Souza,** dos Pró-reitores e/ou representantes: **Daniéla Cristina Calado (PROEC),**
753 **Leriane Silva Cardozo (PROPLAN), Adma Kátia Lacerda Chaves (PROGRAD),**
754 **Jaqueline Fritsch (PROAD), Clayton da Silva Barcelos (PROGEP) e Cláudio**
755 **Reichert do Nascimento (PROPGP); dos Diretores dos Centros: Vera Regiane**
756 **Brescovici Nunes (CMSMV), Valdeilson Souza Braga (CCET), Rubio José Ferreira**
757 **(CEHU), Bruno Motta Oliveira (CMLEM), Jairo Torres Magalhães Junior (CMB) e**
758 **Rafael da Conceição Simões (CCBS); do Vice-diretor representando a Direção do**
759 **Centro: André Issao Sato (CMBJL); dos Representantes dos Técnico-administrativos**
760 **em Educação: Jarine Barboza Rocha Mensch, Keila Ferreira Gomes e Levi José**
761 **Rodrigues; dos Representantes dos Estudantes: Evellyn Dayana Vitória Rocha,**
762 **Lorena Braga de Souza e Matheus Pereira da Silva; dos Representantes Docentes dos**
763 **Centros: Samuel Mazzinghy Alvarenga (CMLEM), Tiago Samuel Bassani (CMSMV)**
764 **e Luci Pereira Ribeiro (CCBS); para tratarem da seguinte pauta: 6) Relato da Comissão**
765 **responsável pela elaboração da Proposta do Plano de Retomada das Atividades**
766 **Acadêmicas Presenciais da Universidade Federal do Oeste da Bahia, para o ano de**
767 **2022, Processo 23520.009926/2021-20, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda**
768 **Chaves.** Havendo *quórum*, o Magnífico Reitor, **Presidente do Consuni, Professor**
769 **Jacques Antonio de Miranda,** cumprimentou a todos os conselheiros presentes em
770 Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.
771 Dando continuidade à 26ª Reunião Ordinária do Consuni, o Presidente fez um breve relato
772 das discussões da sessão anterior e informou que foi definido o marco temporal para início
773 das aulas em 07/03/2022, restando definir a proposta de organização das atividades e
774 períodos letivos para 2022, e passou a palavra à Relatora da comissão para continuação



775 das discussões. A conselheira **Adma Lacerda** cumprimentou a todos e informou que a
776 comissão elencou pontos norteadores para definição da proposta de calendário. Que a
777 proposta é pautada em regular o ano letivo com o ano civil, o que se faz institucionalmente
778 importante porque impacta na matriz de distribuição de recursos à Universidade. Que
779 estamos em um ano civil atípico e os impactos serão sofridos nos próximos exercícios.
780 Que em 2021 houve a redução de ocupação das vagas de 90% (noventa por cento) para
781 70% (setenta por cento), o que também impacta no orçamento da Instituição. Que ainda
782 não tem dados fechados quanto à evasão, mas que estes também irão impactar na taxa de
783 diplomação ao final do ciclo de formação dos cursos. Explicou a importância de definir
784 o momento de ingresso dos candidatos que participarão do processo seletivo Sisu 2022.
785 Apresentou os aspectos e motivações das duas propostas de calendário encaminhadas pela
786 Comissão: Proposta 1 - A proposta consiste em: a) Dois períodos, um com 21 (vinte e
787 uma) semanas e outro com 20 (vinte) semanas; b) Último dia de aula do segundo período
788 até 17/12/2022; c) Recesso acadêmico, entre um período e outro, de pelo menos 22 (vinte
789 e dois) dias; d) Os feriados não serão considerados como dias letivos; e) Primeiro
790 período/semestre: 21 (vinte e uma) semanas (120 dias letivos) - Início: 14/02/2022 e Fim:
791 09/07/2022 - Segundo período/semestre: 20 (vinte) semanas (115 dias letivos) - Início:
792 01/08/2022 e Fim: 17/12/2022 - Recesso acadêmico: (22 dias corridos) - Início:
793 11/07/2022 e Fim: 31/07/2022 - Total de dias letivos no ano: 235 (duzentos e trinta e
794 cinco); Proposta 2 - A proposta consiste em: a) Três períodos, sendo um de 5 (cinco)
795 semanas para reposição das turmas práticas e dois regulares de 16 (dezesesseis) e 17
796 (dezesete) semanas, respectivamente; b) Último dia de aula do segundo período até
797 17/12/2022; c) Recesso acadêmico de pelo menos 15 (quinze) dias; d) Considerar os
798 feriados como dias letivos assíncronos, exceto para o período de reposição; e) Período de
799 reposição: 05 (cinco) semanas (30 dias letivos) - Início: 07/02/2022 - Fim: 16/03/2022
800 (com a reposição dos dias de feriado) - Primeiro semestre: 16 (dezesesseis) semanas (96
801 dias letivos) Início: 04/04/2022 - Fim: 23/07/2022 - Segundo semestre: 17 (dezesete)
802 semanas (105 dias letivos) - Início: 18/08/2022 - Fim: 17/12/2022 - Recesso acadêmico:
803 (23 dias corridos) - Início: 25/07/2022 - Fim: 17/08/2022 - Total de dias letivos
804 considerando os dois semestres regulares: 201 (duzentos e um). Em seguida, o
805 conselheiro **Rafael Simões** parabenizou a comissão pelo trabalho realizado e apresentou
806 questões levantadas junto à comunidade do CCBS: a) Necessidade de ter um momento
807 de reposição para as disciplinas práticas (para que essas possam ser ofertadas no período
808 de férias, como cursos de férias entre os semestres regulares de 6 (seis) semanas); e, b)
809 Definir as diretrizes e parâmetros do calendário no Consuni (para que com base nisso a
810 CEAA possa propor e aprovar o calendário acadêmico). Em resposta, o **Presidente do**
811 **Consuni** informou que o papel Consuni é macro, que não consegue abarcar algumas
812 especificidades, e que a definição calendário é matéria da Câmara, sendo alguns aspectos
813 definidos dentro dos próprios Centros. O Presidente também respondeu a
814 questionamentos encaminhados por meio do “Chat” do Youtube: 1) “Gabriel Freitas -
815 Considerem oferecer matérias teóricas no semestre de reposição” - informou que não



816 encontrava problema para o oferecimento das matérias, e, havendo possibilidade, poderia
817 ser realizado por decisão e planejamento da unidade acadêmica; 2) “Raquel Souza - As
818 disciplinas que precisam de campo também serão ofertadas nesse semestre de reposição?”
819 – respondeu que da forma que tem sido realizado o semestre, assegurar a realização das
820 atividades de campo, independente do calendário, seria um fator bem favorável. Em
821 seguida, o Presidente chamou a atenção para atividades que ainda dependem de liberações
822 de parcelas orçamentárias e também questionou como seria a aplicação desse período de
823 reposição para os Centros ou cursos que não tenham disciplinas a serem ofertadas. Os
824 conselheiros **Adma Lacerda, Jairo Torres, Bruno Motta, Rubio Ferreira, Cláudio**
825 **Reichert, Rafael Simões, Valdeilson Braga, Vera Nunes e Antonio Oliveira**
826 apontaram dados quanto aos desmembramentos de turmas, quantitativo de turmas
827 oferecidas nos semestres remotos, Escola de Estudos Temáticos, outras atividades
828 complementares àquelas disciplinas realizadas de maneira remota, necessidade de
829 diplomação dos estudantes, demanda de renovação de contratos de docentes por tempo
830 determinado, oferta de componentes em formato concentrado pelos docentes, impactos
831 ao calendário da pós-graduação em razão da demanda do ensino de graduação, demandas
832 represadas dos centros e como se dará o ingresso dos calouros. Logo após, a conselheira
833 **Adma Lacerda** esclareceu como seriam oferecidas as disciplinas e encargos, para
834 componentes práticos e teóricos e a conselheira **Leriane Cardozo** informou que os dados
835 apresentados para o orçamento consideraram todos os cursos. Respondendo a mais uma
836 pergunta encaminhada no “Chat” do Youtube: “Anderson Dantas da Silva Brito - Existe
837 algum estudo na instituição sobre os impactos psicológicos oriundos de determinadas
838 rotinas corridas e curtas para dar conta do que normalmente precisariam de mais tempo
839 de aplicação?”, o **Presidente** informou que não havia nada específico, mas que nos
840 últimos semestres tem sido feito um esforço para realizar coleta de informações e
841 registros das discussões e debates, para que se possa sistematizar os dados e nortear as
842 decisões quanto ao tema. Informou que a Progep tem trabalhado com uma política voltada
843 à saúde da comunidade acadêmica. Registrou que, devido às particularidades de algumas
844 unidades, as ações unificadas poderão ser dificultadas, exigindo um trabalho específico
845 para a unidade, mas nada que com o diálogo permanente e esforço de todas não possa ser
846 sanado da melhor forma. Passou à análise das proposições da Comissão e das
847 encaminhadas pelos conselheiros durante as reuniões, sendo quatro proposições: i) 2
848 (dois) períodos de 21 (vinte e uma) e 20 (vinte) semanas; ii) 3 (três) períodos, sendo o
849 primeiro menor como etapa que antecederia os semestres regulares de 5 (cinco), 16
850 (dezesesseis) e 17 (dezessete) semanas; iii) 3 (três) períodos, um dos períodos de reposição
851 e ajuste nas demais semanas; e, iv) 2 (dois) semestres consecutivos com acréscimo de 1
852 (um) semestre letivo para tentar regularizar o calendário acadêmico com o calendário
853 civil, porém sem concluir em 2022. O Presidente fez referência à pesquisa feita pelos
854 estudantes, que foi compartilhado antes da reunião com todos os conselheiros, com
855 amostragem em torno de 30% (trinta por cento) dos estudantes, atingindo todos os cursos,
856 e que a proposta mais adequada para 53% (cinquenta e três por cento) dos estudantes seria



857 a proposta de calendário 2. Os conselheiros **Jairo Torres, Bruno Motta, Rubio**
858 **Ferreira, Adma Lacerda e Valdeilson Braga** discutiram em torno das propostas
859 apresentadas e manifestaram preocupações quanto aos impactos que serão sofridos a
860 depender da proposta escolhida, os quais foram esclarecidos pontualmente pelo
861 Presidente. A conselheira **Evellyn Rocha** cumprimentou a todos e apresentou
862 manifestação dos estudantes sendo favoráveis a realização de 3 (três) semestres, sendo
863 contrários à sobreposição. Informou que com 2 (dois) semestre acreditava que a evasão
864 seria muito maior. Que a Representação Estudantil entende toda a problemática gerada
865 em torno da parte de administração com um calendário dividido, mas que mesmo com os
866 percalços a serem enfrentados acreditava ser a melhor opção. A conselheira **Adma**
867 **Lacerda** esclareceu que as reposições seriam referentes aos componentes que ficaram
868 sendo devidos e que a sobreposição traria o contínuo pedagógico, fazendo ofertas pares
869 e ímpares, e também a possibilidade de ofertar o ingresso dos novos estudantes logo no
870 início do ano. Os conselheiros fizeram uma nova rodada de discussões levando em conta
871 os últimos apontamentos. Manifestaram preocupação com trancamentos de matrículas,
872 pois não teria como saber previamente a partir de que momento os estudantes estarão
873 ingressando na Universidade. Em tempo, informo que às dezessete horas e cinquenta
874 minutos a conselheira Jarine Mensch solicitou se retirar da reunião para atendimento de
875 compromisso agendado, que foi acolhida pelo Presidente. Com a palavra, a conselheira
876 **Leriane Cardozo** destacou a necessidade do Conselho se debruçar sobre as
877 características debatidas, pensando no ingresso dos estudantes. Que era possível pensar
878 em soluções para atender a todas as demandas em articulação com as três categorias,
879 levando em consideração o amplo debate. Dando sequência às discussões, os conselheiros
880 debateram sobre o prazo de planejamento e outros aspectos que impactam na realização
881 dos semestres. O conselheiro **Matheus Silva** manifestou o entendimento de que dois
882 semestres não diluiriam a carga horária semanal, o que não contemplaria a categoria
883 estudantil, fazendo coro à opção de três semestres para o ano de 2022. O **Presidente**
884 **Jacques Miranda** relatou que, a partir dos elementos apontados, as unidades poderiam
885 fazer um estudo de impacto e amadurecer o melhor procedimento para ser trazido à
886 discussão no Conselho na sessão seguinte que seria agendada para a próxima semana,
887 dando continuidade à apreciação das propostas, ao que todos concordaram. Sendo assim,
888 o **Senhor Presidente, Professor Jacques Antonio de Miranda, agradeceu à presença**
889 **de todos e suspendeu a sessão às dezoito horas e quatorze minutos. Às quatorze**
890 **horas e oito minutos do dia trinta de novembro de dois mil e vinte e um,** a reunião foi
891 retomada por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com
892 transmissão ao vivo, em caráter ordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor,
893 **Professor Jacques Antonio de Miranda,** contando com a participação do Vice-
894 Presidente do Consuni, o Vice-reitor, Professor **Antonio Oliveira de Souza,** dos Pró-
895 reitores e/ou representantes: **Daniéla Cristina Calado (PROEC), Cláudio José Oliveira**
896 **dos Reis (PROPLAN), Adma Kátia Lacerda Chaves (PROGRAD), Kalesson Martins**
897 **de Alencar (PROAD), Clayton da Silva Barcelos (PROGEP); Cláudio Reichert do**



898 Nascimento (PROPGP) e Uiliam Rangel Amorim Souza (PROTIC); dos Diretores dos
899 Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Rubio José Ferreira** (CEHU), **Bruno**
900 **Motta Oliveira** (CMLEM), **Jairo Torres Magalhães Junior** (CMB), **Tony Silva**
901 **Almeida** (CMBJL) e **Rafael da Conceição Simões** (CCBS); dos Vice-diretores
902 representando as Direções dos Centros: **Andre Bomfim dos Santos** (CMSMV) e **Pablo**
903 **Antonio Iglesias Magalhães** (CEHU); dos Representantes dos Técnico-administrativos
904 em Educação: **Jarine Barboza Rocha Mensch** e **Levi José Rodrigues**; dos
905 Representantes dos Estudantes: **Evellyn Dayana Vitória Rocha**, **Anna Caroline de**
906 **Jesus Araújo** e **Anderson Souza Barbosa**; dos Representantes Docentes dos
907 Centros: **Samuel Mazzinghy Alvarenga** (CMLEM) e **Tiago Samuel Bassani**
908 (CMSMV) e do Representante da Sociedade Civil, **Welliton dos Reis Santos**; para
909 tratarem da seguinte pauta: **6) Relato da Comissão responsável pela elaboração da**
910 **Proposta do Plano de Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais da**
911 **Universidade Federal do Oeste da Bahia, para o ano de 2022, Processo**
912 **23520.009926/2021-20, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.**
913 Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor, Presidente do Consuni, Professor Jacques**
914 **Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras,
915 Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória. Dando
916 continuidade à 26ª Reunião Ordinária do Consuni, o Presidente fez um breve relato das
917 discussões da sessão anterior, importantes para os encaminhamentos do Conselho.
918 Informou que participou de reunião com as direções dos Centros para levantamento de
919 dados específicos de algumas demandas e alguns ajustes às propostas de calendário:
920 demandas que envolvem os novos calouros, impactos nas ofertas dos cursos existentes
921 nas unidades, possibilidades de ajustes, capacidade de reposição de demandas que foram
922 comprometidas durante a pandemia, necessidades específicas de cada unidade para
923 atender às demandas não realizadas de 2020 e 2021 para mitigar os impactos de alguns
924 prejuízos já ocorridos e preocupação em relação à sobrecarga aos estudantes. Esclareceu
925 que o Conselho, após análise das propostas, poderá encaminhar decisão para a
926 regularização da oferta, se atentando à necessidade de preservação de intervalos entre um
927 semestre e outro para possibilitar os registros administrativos. Que um dos consensos que
928 houve em reunião com as direções dos Centros contempla proposição que compreende
929 dois períodos letivos maiores, que poderiam atender às demandas gerais da Universidade,
930 para oferta de componentes pendentes nos demais períodos. Em seguida, abriu a palavra
931 às direções de Centro para manifestação. O conselheiro **Jairo Torres** justificou que não
932 existe um cenário perfeito, mas as ponderações do Presidente eram pertinentes e que,
933 apesar da proposta não resolver todos os problemas, era a que melhor representava a
934 Instituição num cenário geral. O conselheiro **Rubio Ferreira** expôs que a partir de
935 reuniões com as categorias foram levantadas situações e desafios a serem enfrentados por
936 todos. Que não existe uma solução única para todos os Centros e dentre as propostas, a
937 apresentada pelo Presidente era a que melhor diminuiria os impactos para todos. O
938 conselheiro **André Bomfim** concordou com a proposta do Presidente. Acrescentou que



939 era uma combinação de um retorno presencial em um cenário móvel ainda marcado pela
940 indefinição, com o surgimento de nova variante do vírus. Que era importante ainda pensar
941 na preservação da vida e em uma readaptação a esse novo contexto presencial. Logo após,
942 o **Presidente Jacques Miranda** ressaltou a importância dessa avaliação consciente de
943 todas as unidades. Que o acréscimo de algumas semanas ao calendário aumenta em torno
944 de 25% (vinte e cinco por cento) o tempo para reposição de componentes anteriores sem
945 que haja sobrecarga semanal aos estudantes e docentes. O conselheiro **Tony Almeida**
946 manifestou a preocupação quanto às limitações das unidades, mas achou importante a
947 proposta para tentar reaver algumas das perdas sofridas. O **Presidente do Conselho** fez
948 os apontamentos quanto aos pontos principais para que todos os Centros fossem melhor
949 contemplados. Fez um apanhado sobre as vantagens e desvantagens das propostas de dois
950 períodos, um com 21 (vinte e uma) semanas e outro com 20 (vinte) semanas; três
951 períodos, sendo um de 5 (cinco) semanas para reposição das turmas práticas e dois
952 regulares de 16 (dezesseis) e 17 (dezesete) semanas respectivamente; e da proposta com
953 dois períodos, sendo o primeiro mais longo possibilitando a recomposição dos
954 componentes não oferecidos nos semestres anteriores. Reforçou que a última proposta,
955 mista, atenderia com maior abrangência a todos os Centros. Que sendo o primeiro período
956 mais longo seria possível repor, se não todos, a maior parte dos componentes, com um
957 tempo razoável que não acarretaria em sobrecarga para docentes e estudantes. Consultou
958 aos conselheiros sobre o posicionamento e possibilidade de convergência de decisão para
959 a proposta mista. O conselheiro **Rafael Simões** reforçou a fala do Presidente e dos
960 Diretores. Informou que o CCBS trouxe uma proposta, mas que era preciso pensar na
961 questão institucional, com o menor prejuízo possível para toda a Universidade. Ressaltou
962 que não era possível resolver todos os problemas com uma única ação tentando abranger
963 todas as especificidades, mas que seria necessário construir uma solução coletiva que
964 consiga minimizar ao máximo os impactos da pandemia nesses últimos dois anos. O
965 conselheiro **Bruno Motta** informou que a comunidade do CMLEM se sentia
966 contemplada com uma proposta mista. Ressaltou que as flexibilizações para que os
967 estudantes possam se matricular em componentes concomitantes, de forma a repor os
968 componentes de 2021, tornaria esse processo mais fluido. O **Presidente Jacques**
969 **Miranda** destacou que há um desafio grande para as gestões para a implementação do
970 planejamento com a extensão no número de semanas para que seja realmente efetivo,
971 sendo o primeiro período de 21 (vinte e uma) semanas letivas descontando os feriados, o
972 segundo período de 16 (dezesseis) semanas letivas, um intervalo de 28 (vinte e oito) dias
973 corridos entre um semestre e outro, com encerramento do calendário por volta do dia
974 18/12/22. **Consultou se os conselheiros se sentiam à vontade para encaminhar como**
975 **consenso a proposta mista, que irá contemplar a sobreposição dos anos de 2021 e**
976 **2022 para consolidação do período letivo. Por consenso, os conselheiros acolheram**
977 **a proposição de proposta mista de sobreposição dos anos de 2021 e 2022, com dois**
978 **semestres, sendo o primeiro mais longo para permitir a oferta dos componentes que**
979 **não foram possíveis de serem oferecidos nos semestres anteriores. O Presidente**



980 **Jacques Miranda** informou que a decisão iria orientar o trabalho da CEAA para
981 elaboração da agenda e calendário acadêmicos e que cada unidade poderia indicar a forma
982 possível de ingresso para 2022. Deu continuidade à discussão com relação ao plano de
983 retomada e os ajustes necessários. Passou a palavra para a conselheira Relatora para
984 conduzir a discussão do item. A conselheira **Adma Lacerda**, tratando sobre o plano de
985 retomada, passou à análise sobre os dados epidemiológicos e condicionantes. Esclareceu
986 que para a implementação do Plano de Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais
987 faz-se necessária a capacitação das pessoas para o uso correto das medidas de mitigação
988 da Covid-19, das medidas estabelecidas no Plano de Biossegurança e das orientações
989 acerca do monitoramento da comunidade acadêmica. Destacou ser imprescindível uma
990 comunicação eficiente com a comunidade com uso de materiais de comunicação e a
991 disponibilidade de insumos referentes aos Equipamentos de Proteção Individual - EPIs e
992 Equipamentos de Proteção Coletiva – EPCs. Que para a realização das atividades
993 presenciais em qualquer das fases do plano de retomada das atividades acadêmicas
994 deveria ser observado o cumprimento dos condicionantes, os quais relacionou aos
995 Conselheiros: Conhecer e seguir as diretrizes do Protocolo de Biossegurança da UFOB;
996 Realizar o monitoramento dos indicadores adotados no Plano de retomada das atividades
997 acadêmicas presenciais; Servidores, estudantes e terceirizados com indicação de retorno
998 para atividade presencial devem preencher e assinar o Termo de Ciência e
999 Responsabilidade para Realização de Atividades Presenciais na vigência da pandemia de
1000 Covid-19, disponibilizado no SIG; Contraindicação de atividades presenciais para
1001 servidores e estudantes em situação de vulnerabilidade para a Covid-19. Os Conselheiros
1002 tiraram dúvidas sobre o atendimento aos condicionantes, ao que a relatora esclareceu.
1003 Apresentou o item “Comunicação”, ao qual não houve dúvidas ou questionamentos.
1004 Passou aos indicadores e fases do plano de retomada para o estabelecimento das faixas e
1005 fases de retorno. Explicou que para a elaboração das etapas de retomada das atividades
1006 presenciais no âmbito da UFOB foi realizada uma ampla revisão de literatura a partir da
1007 qual foram selecionados indicadores recomendados por órgãos e/ou instituições
1008 governamentais nacionais e internacionais para a realização do planejamento da
1009 retomada: a) Incidência da doença nos municípios sede de campus da UFOB e na
1010 macrorregião de saúde Oeste; b) Taxa de ocupação de leitos clínicos e de UTI exclusivos
1011 para pacientes com Covid-19 na macrorregião; c) Capacidade de implementação das
1012 medidas de mitigação em cada campus; e, d) Cobertura vacinal completa contra a Covid-
1013 19 da população geral do município sede de campus. Esclareceu que foram utilizados
1014 indicadores regionais da população elegível para a cobertura vacinal completa para o
1015 estabelecimento das fases de retorno. Os conselheiros **Rafael Simões, Jairo Torres,**
1016 **Bruno Motta, André Bomfim e Valdeilson Braga** fizeram apontamentos quanto à
1017 utilização do indicador de cobertura vacinal da comunidade acadêmica da UFOB, visto
1018 que seria um indicador muito importante, e avaliar se a taxa de mortalidade não seria mais
1019 eficiente que a taxa de ocupação de leitos, considerando os novos aspectos da doença.
1020 Sugeriram aumentar valores máximos de incidência a cada cem mil habitantes,



1021 considerando que a vacinação não impede a infecção, portanto continuará havendo
1022 transmissão. Apresentaram propostas para definição das fases: a) sugestão de seguir
1023 proposta do plano da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, no que se refere
1024 aos casos de contaminação a cada 100.000 (cem mil) habitantes: Fase 1: 0-19; Fase 2: 20-
1025 99; Fase 3: 100-199 e Fase 4: ≥ 200 ; b) trocar o indicador de ocupação de leitos por taxa
1026 de mortalidade; c) possibilidade de apresentação do cartão vacinal pela comunidade
1027 acadêmica. Em tempo, informo que as quinze horas e cinquenta e cinco minutos o
1028 conselheiro Rubio José Ferreira informou pelo “chat” da reunião que devido a
1029 compromissos da instituição precisaria se retirar da reunião, sendo substituído por seu
1030 suplente o Vice-diretor, Professor Pablo Antonio Iglesias Magalhães. Dando
1031 continuidade às discussões, a conselheira **Adma Lacerda** informou, em relação ao uso
1032 do passaporte vacinal, que a comissão fez análise sobre a possibilidade de cobrança do
1033 cartão de vacinação chegando ao entendimento de que fazer a cobrança no ato da
1034 matrícula e não ter o controle da comunidade circulante, não seria exequível ou surtiria o
1035 efeito desejado, mas que o conselho poderia deliberar pela utilização do passaporte
1036 vacinal. Que sobre a vacinação completa, a comissão entendia pela necessidade da
1037 utilização de dados da população elegível para utilização do indicador. Que sobre a
1038 distribuição das taxas de contaminação, precisaria haver uma proposição para o
1039 redimensionamento das faixas para as fases. Que sobre a utilização, como referência, do
1040 documento da Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz, esclareceu que a Fundação atualizou
1041 o documento ao longo do tempo e que, de fato, na proposta apresentada, ficou
1042 referenciado o documento de 2020, que traz cinco fases, porém, a comissão utilizou
1043 quatro fases, entendendo que a fase gravíssima era a do início de 2020, que sofreu um
1044 decréscimo ao longo do tempo e imunização da população. Ressaltou que os espaços da
1045 Universidade são pequenos e mentém as pessoas próximas durante uma quantidade de
1046 horas significativas por dia. Explicou como se deu a definição das fases pela comissão.
1047 Destacou que a UFMG utilizou indicadores da Secretaria de Saúde do Estado de Minas
1048 Gerais, que são diferentes dos indicadores do Estado da Bahia, não podendo ser utilizados
1049 os mesmos moldes. Tratando da “taxa de ocupação de leitos”, informou que existe a
1050 situação de flutuação da taxa de ocupação de leitos tanto em função da desativação dos
1051 leitos, quanto em função de possíveis ativações de leitos, sendo um indicador importante
1052 que mostra a gravidade do serviço de saúde, sendo mais efetivo em relação a utilização
1053 de indicador de taxa de mortalidade, considerando ser um indicador tardio para a tomada
1054 de decisão. Em relação às faixas dentro das fases, por serem indicadores importantes,
1055 seria adequado não promover alterações nas faixas das taxas dos indicadores no sentido
1056 de possibilitar o retorno presencial precocemente. Que a Comissão não se sentiu à vontade
1057 para fazer alterações na distribuição das taxas, pois, o estabelecimento das taxas por fase,
1058 foram realizados por especialista a partir de estudos amplos. O conselheiro **Rafael**
1059 **Simões** expôs que a taxa de ocupação de leito reflete a capacidade do Estado de responder
1060 aos efeitos da pandemia, sendo extremamente importante, mas não é o único indicador
1061 que reflete essa capacidade e, com o avanço da vacinação, a taxa de ocupação de leitos



1062 deve ser analisada de forma relativa devido aos efeitos da Covid que se arrefeceram.
1063 Chamou a atenção para a necessidade de definição da fase em que iriam iniciar o período
1064 letivo, pois o planejamento depende dessa definição. Os conselheiros **Tiago Bassani,**
1065 **Bruno Motta, Rafael Simões, Jairo Torres e Evellyn Rocha** realizaram discussões em
1066 torno das fases e taxas propostas, ciclo vacinal e passaporte vacinal. O **Presidente do**
1067 **Consuni** refletiu acerca da exigência de utilização do indicador da taxa de vacinação e
1068 observou que talvez não se tenha como definir um parâmetro da comunidade regional em
1069 geral, mas que era possível, a partir de dados da comunidade interna, definir uma taxa
1070 condizente com a realidade regional. Na sequência, os conselheiros **Jairo Torres, Rafael**
1071 **Simões e Adma Lacerda,** teceram mais argumentações acerca dos temas em debate. O
1072 conselheiro **Jairo Torres** reforçou a necessidade e importância de se fazer uma análise
1073 em relação aos parâmetros da taxa de incidência para cada 100.000 (cem mil) habitantes,
1074 considerando a realidade atual da região em que se encontram os *Campi* da UFOB e
1075 sobretudo as expectativas quanto ao início do próximo semestre em março de 2022. O
1076 **Presidente do Consuni,** após as discussões, apontou fatores importantes a serem
1077 considerados como a “exigência de passaporte vacinal” e a autonomia da instituição para
1078 definir os indicadores que iria utilizar, e considerou que seria bom sinalizar o que teria
1079 que ficar como ponto de observação quanto a transição e definir as atividades permitidas
1080 em cada faixa. Os conselheiros **Jairo Torres e Rafael Simões** fizeram questionamentos
1081 e apontamentos quanto aos dados utilizados para definição dos indicadores, visto que os
1082 dados utilizados se referem ao período anterior à vacinação e que já existem dados novos
1083 pós-vacinação. A conselheira **Adma Lacerda** se prontificou a verificar os dados
1084 utilizados. Apresentou alguns pontos que impactariam na decisão relacionados à
1085 utilização de média móvel e critérios para mudança e retrocesso, e fases de atividades.
1086 Considerando as discussões e apontamentos dos Conselheiros, o **Presidente Jacques**
1087 **Miranda julgou ser necessário que um grupo do Conselho fizesse uma análise em**
1088 **cima dos dados apontados, com estudos mais recentes, para definir a forma como o**
1089 **Conselho irá viabilizar a análise. Os conselheiros Jairo Torres, Rafael Simões e**
1090 **Bruno Motta se disponibilizaram para fazer o trabalho de análise e trazer os dados**
1091 **na próxima reunião, ao que todos concordaram. O Presidente Jacques Miranda**
1092 informou que essa reunião seria encerrada e que na próxima reunião o ponto entraria para
1093 deliberação das regulamentações e aprovação do plano de retomada como item de pauta,
1094 assim como também seria trazida a proposta de resolução para discussão e definição, e
1095 agradeceu pela disponibilidade de todos e contribuições para a realização das sessões. Às
1096 dezesseis horas e vinte e seis minutos, o Presidente do Conselho, Professor Jacques
1097 Antonio de Miranda, encerrou a 26ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da
1098 Universidade Federal do Oeste da Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu,
1099 Gleicianne Dourado Costa, Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior, lavrei a
1100 presente ata que segue assinada por mim e todos os presentes na reunião de aprovação da
1101 ata, estando disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras, 30 de novembro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA
Conselho Universitário

1102 de 2021. Ata aprovada na 33ª Reunião Ordinária do Consuni, realizada no dia 08 de
1103 setembro de 2022.